

Gentili Genitori,

Nella nostra Scuola la DDI (Didattica Digitale Integrata) verrà attuata, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone¹, al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica.

Per le attività in DDI, è stato predisposto **un orario settimanale che rispetta la scansione dell'orario di lezione in presenza. Sono previste per tutte le classi 19 ore settimanali di didattica in modalità sincrona** con l'intero gruppo classe (videolezioni) e, **per il restante del monte ore, attività didattiche asincrone** riportate su registro elettronico e nelle classi virtuali dell'applicazione Google Classroom.

Come azione volta al contenimento delle ore di esposizione allo schermo e alla riduzione dell'affaticamento cognitivo, si è deciso di fare ricorso alla diminuzione dell'unità oraria delle videolezioni in modalità sincrona, riducendo l'unità oraria scolastica (55 minuti) a 45 minuti di lezione e 10 minuti di riposo.

Per partecipare alle attività in modalità sincrona gli studenti si collegheranno tramite il link di Google Meet predisposto dal docente all'interno della Classroom della disciplina.

Si allega il quadro settimanale delle attività sincrone (videolezioni).

¹ La definizione di attività sincrone e asincrona è presente all'interno del Piano della Didattica Digitale Integrata della nostra Scuola; viene qui riportata per completezza: «Sulla base dell'interazione tra insegnante e studenti, si possono individuare due tipologie di attività integrate digitali, che concorrono, in maniera sinergica, al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze, a seconda che prevedano l'interazione in tempo reale o no tra gli insegnanti e il gruppo degli studenti: attività sincrone e attività asincrone.

Sono da considerarsi attività sincrone:

- Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Moduli (Forms)

Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- La visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante
- Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.».

COMUNITÀ SCUOLA PAOLO VI

Secondaria di primo grado | A.S. 2021-2022

ORARIO DELLE VIDEOLEZIONI | ATTIVITÀ SINCRONA

Giorni	Ore	Classe 1 A	Classe 2 A	Classe 3 A
Lunedì	7.55		ARTE	ITALIANO
	8.50	SPAGNOLO		
	9.45		INGLESE	ARTE
	10.40	INTERVALLO		
	10.55	RELIGIONE		
	11.50	ARITMETICA	RELIGIONE	
	12.45			RELIGIONE
LABORATORIO	14.40	INFORMATICA		INGLESE
	15.35			

Martedì	7.55	ARTE	ITALIANO	INGLESE
	8.50		INGLESE	ARITMETICA
	9.45	INGLESE		
	10.40	INTERVALLO		
	10.55	ITALIANO	STORIA	SCIENZE
	11.50	STORIA	ARITMETICA	ITALIANO
	12.45			
LABORATORIO	14.40		INGLESE	OPZIONALE
	15.35			

Mercoledì	7.55		ITALIANO	
	8.50			SPAGNOLO
	9.45	SCIENZE	SPAGNOLO	GEOGRAFIA
	10.40	INTERVALLO		
	10.55	ITALIANO		MUSICA
	11.50	MUSICA	GEOGRAFIA	TECNOLOGIA
	12.45		MUSICA	
LABORATORIO	14.40	INGLESE	OPZIONALE	INFORMATICA
	15.35			

Giovedì	7.55	ITALIANO		STORIA
	8.50		ITALIANO	
	9.45	TECNOLOGIA		
	10.40	INTERVALLO		
	10.55		SCIENZE	INGLESE
	11.50	INGLESE	TECNOLOGIA	ITALIANO
	12.45			
LABORATORIO	14.40	OPZIONALE	INFORMATICA	
	15.35			

Venerdì	7.55	ITALIANO		
	8.50		GEOMETRIA	ED. FISICA
	9.45	GEOGRAFIA	ED. FISICA	ITALIANO
	10.40	INTERVALLO		
	10.55	GEOMETRIA		
	11.50	ED. FISICA	ITALIANO	GEOMETRIA
	12.45			
LABORATORIO	14.40-16.30			