



# [PAOLO VI]

## NEWS

GIORNALINO DI INFORMAZIONE - SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO PARITARIA "PAOLO VI"

## L'EDITORIALE

### LAST BUT NOT LEAST

E anche quest'anno è arrivato il momento di pubblicare l'ultimo numero del giornalino di questo lungo anno scolastico. L'ULTIMO. Mette un po' di malinconia questo aggettivo se visto solo nella sua accezione negativa: quando si arriva alla fine di un viaggio, infatti, si fanno sempre bilanci e si tirano le somme di un percorso che, tra alti e bassi, tra gioie e difficoltà, è giunto al termine. Con la speranza di aver fatto e lasciato qualcosa di buono, di positivo, di costruttivo, di non essere stato il professore che ha riempito di compiti e verifiche, ma che vi è stato sempre vicino quando avevate bisogno, quando qualcosa non era chiaro, quando anche avevate bisogno di conforto perché gli esami

erano vicini e stava iniziando a salire l'ansia. Con l'augurio che diventiate persone migliori, che puntiate sempre in alto con il desiderio irrefrenabile di sapere, di scoprire e capire il perché delle cose. Con il sorriso di chi sa che ogni volta riceve più di quello che ha dato e che un pezzetto di cuore lo lascerà andare via con ognuno di voi. Con la consapevolezza che il ciclo continua e che, nell'accezione positiva del termine "ultimo" (dal latino ULTER o "andare oltre") bisogna rimboccarsi le maniche per quelli che arriveranno e avere nuovi progetti coinvolgenti per quelli che restano. Quindi, last but not least, non resta altro che augurarvi buona lettura, buone vacanze e arrivederci a presto!

*Cristina Verga*



### GIOCHI IN SCATOLA



L'energia è ormai diffusissima e senza questa si vivrebbe molto difficilmente, infatti, noi alunni della classe terza, insieme alla Prof.ssa Masseroli, nonché docente di Tecnologia, stiamo affrontando i tipi di energia, i vari modi per produrla, i suoi vantaggi e svantaggi. Per il mese di Gennaio la docente ci ha affidato un compito: dividerci in gruppi composti da tre o quattro

persone e creare dei giochi in scatola basati proprio sull'energia. Ogni gioco doveva essere fornito di manuale d'istruzioni e scatola, ma, soprattutto, doveva essere il più originale possibile. Inutile dire che ci siamo divertiti molto a creare giochi da tavolo, anche imitandone alcuni molto conosciuti come Monopoli e Risiko. Sapere poi che, una volta terminata la progettazione e la costruzione, li avremmo provati in classe ci ha emozionato e spronato ancora di più. Il giorno della consegna eravamo tutti felici, ma anche un po' curiosi di sapere quali giochi avessero preparato gli altri gruppi e non vedevamo l'ora di provarli tutti. La Professoressa, oltre a darci una valutazione per i materiali utilizzati, ha valutato anche l'originalità di ogni singolo gioco. Speriamo che ci siano altre attività del genere: produttive e originali!

*Marco Zatti, Terza Media*

### INCONTRO CON LIBERA

Martedì 12 e Martedì 19 Febbraio Giulietta Zanga, volontaria dell'associazione Libera della Val Seriana, ha tenuto due incontri con noi ragazzi di terza media per riflettere sulle tematiche della cittadinanza, della responsabilità e della legalità. L'associazione Libera fin dalla sua nascita si è posta come obiettivi fondamentali quelli di ricordare coloro che sono stati colpiti dalle mafie e portare formazione e informazione nelle scuole. La ragazza ha spiegato che la mafia non è solo un'associazione a delinquere, ma anche un modo di comportarsi e ciò ci ha portato a riflettere sul nostro vivere quotidiano, sul nostro modo di comportarci in ogni occasione, anche in quelle più scontate. L'incontro ha sottolineato l'importanza delle responsabilità di ciascuno nel quotidiano e che fondamentali sono l'appartenenza al proprio territorio, il prendersi cura dello stesso, l'essere cittadini attenti. Durante gli incontri abbiamo capito quali sono le origini e come si è sviluppato il fenomeno mafioso in Italia, cosa significa essere un "boss", se c'è mafia sul nostro territorio e quali valori diamo alle regole. Tramite giochi e questionari abbiamo imparato storie di vittime innocenti di mafia e di beni confiscati. Abbiamo anche approfondito poi questi discorsi in classe, leggendo dei brani e realizzando un cartellone: il 21 marzo, Giornata della memoria e dell'impegno per ricordare le vittime innocenti di tutte le mafie, non dimenticheremo che il nostro Paese vive ancora questo problema.

*Alissa Epis, Terza Media*

## TEATRO: LE RIBELLI



Al termine di un lungo lavoro svolto in classe con la professoressa Verga, che è spaziato dalla lettura di brani di antologia, alla realizzazione di cartelloni e all'incontro con una volontaria di Libera, Giovedì 21 Marzo, in occasione della Giornata contro le mafie, la classe terza si è recata al Teatro degli Storti di Alzano Lombardo

a vedere lo spettacolo "Le ribelli. Donne che hanno sfidato o scelto la mafia". L'attrice Eleonora Frida Mino, insieme alla pittrice Giulia Salza e ai musicisti Giulia Subba e Matteo Castellan hanno spiegato il binomio donna/mafia facendo alcuni esempi di donne che hanno lottato contro la propria famiglia e di altre che ne hanno fatto parte per scelta: Maria Stefanelli, Giovanna Cannova, Emanuela Loi, Lucia Riina, Le Garofalo e Denise Cosco. La figura femminile, infatti, ha da sempre giocato un ruolo fondamentale all'interno del mondo mafioso: diversi valori e scelte di vita muovono madri, figlie e donne in carriera verso o contro la mafia. Alcune arrivano a prediligere la famiglia mafiosa a quella naturale, altre sacrificano la propria vita per sottrarre i figli a un destino di violenza e illegalità; le prime allevano i figli ai valori dell'omertà, del disprezzo della giustizia, della violenza; le seconde diventano collaboratrici o testimoni di giustizia. Lo spettacolo è stato lungo, ma molto interessante: mentre l'attrice recitava, i musicisti suonavano canzoni siciliane e una pittrice ha fatto un bellissimo quadro che rappresentava tutte le storie narrate. È stato un altro spunto importante per capire meglio questo fenomeno di cui tanto si parla e che è presente non solo al Sud, ma anche nella nostra provincia.

*Marco Zatti, Terza Media*

## CORSO DI SCACCHI

Ogni giovedì dalle 16:30 fino alle 18.00 quattro ragazzi della classe seconda media partecipano al laboratorio di scacchi con l'aiuto dell'insegnante Giorgio Elitropi che, partendo dalle basi del gioco, è arrivato a insegnarci mosse abbastanza complicate. Le ultime due lezioni l'insegnante ci ha proposto di fare un torneo tra di noi. Per ora il corso è stato molto interessante e divertente: speriamo di rifarlo l'anno prossimo!

*Leonardo Locatelli, Seconda Media*

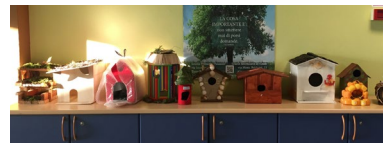
## POCKET MONEY

In the UK many parents give their children pocket money every week or every month. They spend it on mobile phone cards, clothes and video games. It depends from family to family. In some families pocket money is a gift, in others children do jobs around the house to get their pocket money. Typical jobs for teenagers are gardening, babysitting, washing their parents' car and keeping their rooms tidy. On birthdays and at Christmas they often receive money presents. Some children also deliver newspapers or milk before going to school. Others have Saturday jobs like working in a shop or helping in a sports centre.

*Anna e Cristina, Terza Media*

## CASSETTE PER GLI UCCELLI

Insieme alla Professoressa Masseroli di tecnologia, noi alunni della classe prima abbiamo costruito delle cassette con materiale riciclato o naturale che sono state poi votate



il giorno dell'open day di gennaio. Al primo posto si è posizionata la cassetta realizzata da Marco Agazzi, Carlo Mosconi e Mattia Corna; al secondo posto abbiamo avuto un pari merito tra i lavoretti di Matteo Corti, Daniel Vola e Marco Colombi; al terzo posto si è invece classificata la casa preparata da Giada Ferrari e Angela Monaco. Ci siamo divertiti molto a costruirle ed erano tutte molto belle e creative.

*Paola Stancheris, Prima Media*

## VISITA ALLA PERSICO



Il 4 febbraio 2019 la classe terza ha avuto l'opportunità di condurre una visita guidata in una delle più importanti industrie multinazionali italiane: la Persico S.P.A. Noi studenti, accompagnati dalla professoressa Masseroli, docente di tecnologia, abbiamo preso il tram fino a

Nembro dove una donna ci ha accompagnato all'entrata di questa enorme struttura. Per prima cosa ci ha fatto indossare una pettorina catarifrangente e poi ci ha spiegato alcune norme di sicurezza che dovevamo rispettare. È arrivato poi un suo collega che ci ha mostrato cosa producevano nei vari settori: componenti per le macchine, lamine di metallo e molte altre parti costitutive di oggetti che usiamo quotidianamente. La cosa che ci ha colpito più di tutti è stata vedere in azione una multinazionale e vedere come anche un singolo operaio faccia la differenza. La visita è durata circa due ore e ci è piaciuta molto: ci ha anche aiutato dal punto di vista didattico, poiché l'argomento da noi appena affrontato in tecnologia con la professoressa Masseroli è stato proprio il funzionamento di un'industria. Speriamo che in questi ultimi mesi di scuola ci siano altre opportunità del genere: didattiche, divertenti e costruttive!!

*Marco Zatti, Terza Media*

## EARTH DAY

Il 6 maggio, i ragazzi della classe seconda hanno esposto dei PowerPoint in italiano, inglese e spagnolo per celebrare e spiegare il significato del giorno della terra. In seguito alle presentazioni, ci hanno diviso in squadre composte dalle classi prima e terza. Abbiamo fatto dei giochi molto belli e alla fine è stata declamata la classifica: ai vincitori hanno regalato una piantina di fragole a testa e la squadra vincente si chiamava "A mission of the Earth" ed era composta da Alissa, Alberto, Paola, Marco e Daniel. Ci siamo divertiti molto!

*Daniel Lubanovici, Classe Prima*

## PREMIAZIONE CONCORSO POETICAMENTE

Alle 20.30 di mercoledì 10 Aprile presso l'Auditorium del Liceo Federici si è svolta la premiazione del concorso "PoeticaMente" al quale anche quest'anno la nostra scuola ha partecipato con successo! Nicola Amighetti, infatti, con la sua poesia "Uomo verde-blu" ha ottenuto una menzione di merito. È stata una bellissima serata, soprattutto perché c'è stata una grande partecipazione! Ci siamo trovati alla pizzeria Mangiafuoco di Trescore Balneario e poi siamo andati a ritirare il nostro premio: eravamo più di trenta! Ci siamo organizzati in modo che quasi nessuno mancasse alla premiazione: alcuni dei nostri genitori si sono fermati a cena con noi, alcuni hanno dato un passaggio ai compagni di classe che, altrimenti, non sarebbero riusciti a venire. La pizzata è stata molto più divertente della premiazione che, in verità, è stata un po' lunga e noiosa perché dovevano ricevere un riconoscimento tutte le categorie in gara... (per fortuna Nicola è stato premiato subito e siamo riusciti ad andare a casa un po' prima visto che il giorno dopo avremmo avuto lezione!). Speriamo di vincere questo concorso letterario anche il prossimo anno.. almeno andremo a mangiare un'altra volta tutti insieme!



*Nicola Amighetti, Seconda Media*



## GITA SUL TRENINO DEL BERNINA (PRIMA MEDIA)

Il 4 Aprile noi ragazzi di prima media siamo partiti per la nostra gita. Ci siamo trovati alle 7:30 presso la fermata dell'autobus nel parcheggio davanti alle piscine. Verso le 11:00 siamo arrivati a Sondrio, abbiamo visitato la città e poi abbiamo pranzato. Dopo pranzo, siamo partiti verso Grosio dove una guida ci ha mostrato bellissime incisioni rupestri fino alle 17:00. Poi ci siamo trasferiti in hotel a Tirano e la sera abbiamo cenato in un locale convenzionato. Il giorno seguente, dopo aver fatto colazione, abbiamo preso il trenino rosso del Bernina fino a Saint Moritz e, una volta scesi, abbiamo visitato la città. Poi abbiamo ripreso la via di casa e siamo arrivati ad Alzano verso le 18:30. Anche se il tempo non è stato molto clemente, è stata una gita davvero bella e interessante!

*Paola Stancheris, Prima Media*

## GITA A FERRARA, MODENA E RAVENNA (SECONDA MEDIA)



Durante le giornate del 15 e 16 aprile io e i miei compagni di classe accompagnati dalle professoressse di arte, informatica, musica e dalla Dirigente scolastica siamo andati presso le città di Mantova, Ferrara e Ravenna. Il ritrovo era previsto per le ore 6:30 del giorno 15 al parcheggio della piscina comunale di Alzano. Dopo due ore trascorse sul pullman siamo arrivati a Mantova dove la nostra guida ci aspettava davanti al Palazzo Ducale della famiglia dei Gonzaga. Questo palazzo di epoca rinascimentale mi ha stupito molto, non solo per il suo grande giardino formato da piante strane e aiuole curate, ma anche per il suo esterno decorato. Anche la Rotonda di San Lorenzo e la Basilica di Sant' Andrea mi hanno colpito molto e conservo alcune fotografie che mostrano la loro bellezza architettonica. Per pranzo abbiamo avuto la possibilità di gustare i piatti tipici mantovani. Nel primo pomeriggio ci siamo diretti verso Ferrara, dove un'altra guida ci ha fatto fare il giro delle mura di cinta della città. Ci siamo poi incamminati verso il Palazzo dei Diamanti, composto da oltre 8500 blocchi di marmo che ricoprono il suo bugnato, ovvero il suo esterno. Un'altra struttura che mi ha colpito molto è stata il Castello di Ferrara, posto al centro della città: è circondato da

un fossato pieno d'acqua e ha anche un ponte levatoio abbassato per permettere ai turisti di visitarlo. La guida ci ha portato in una delle vie più suggestive della città, "la via delle volte", così chiamata per la fitta presenza di volte e passaggi sospesi. Verso le 18:00 ci siamo diretti presso l'hotel "Fondo Catena" dove abbiamo cenato e trascorso la notte. La mattina, dopo un'abbondante colazione, siamo partiti per Ravenna, detta "la capitale del mosaico" per la grande quantità di mosaici antichi di secoli. Ne sono testimonianza il mausoleo di Galla Placidia, la Basilica di San Vitale e la Chiesa di Sant'Apollinare Nuovo. Nel mausoleo abbiamo osservato un cielo dove al centro c'è una croce d'oro circondata da stelle dello stesso materiale che dava una certa luminosità alla stanza. Nella Basilica di San Francesco abbiamo trovato la Cripta dei pesci, un mosaico sommerso dall'acqua. Di fronte alla tomba del poeta Dante Alighieri è caduto il silenzio e tutti noi siamo ammutoliti: non credevamo ai nostri occhi. Dopo aver gustato un'ottima pizza e acquistato alcuni souvenir, siamo tornati sul pullman per far rientro a casa. Posso dire che ho trascorso due giornate insieme ai miei compagni divertendomi e conoscendo luoghi nuovi.

*Matteo Tassetti, Seconda Media*

## GITA IN SLOVENIA E CROAZIA (TERZA MEDIA)

Lunedì 25 marzo alle 6:30 siamo partiti con il pullman dalle piscine di Alzano per la Slovenia. Abbiamo trascorso un viaggio divertente: abbiamo giocato a Scala 40, ascoltato musica, ballato, cantato. Insomma, le cinque ore sono passate velocemente. Dopo tre ore ci siamo anche fermati all'autogrill per fare una pausa e comprare cibo per il viaggio. La prima tappa è stata alle grotte di Postumia: emozionanti! Terminata la visita, abbiamo raggiunto il pullman e ci siamo avviati verso il Park Hotel di Lubiana dove abbiamo alloggiato per due notti e tre giorni. Arrivati in hotel eravamo tutti bagnati perché proprio mentre stavamo scendendo del pullman ha iniziato a diluviare! Dopo aver fatto la doccia e sistemato le valigie ci siamo preparati per la prima sera. Verso le 20:00 siamo scesi per la cena: abbiamo mangiato la zuppa, l'insalata, la cotoletta e la panna cotta con i lamponi. Finita la cena, siamo saliti in camera, ci siamo messi il pigiama e abbiamo giocato con i nostri compagni nelle varie camere. Verso le 11:30 siamo andati a letto e verso mezzanotte ci siamo addormentati quasi tutti.

Martedì alle 9:30 siamo andati a visitare un'altra città: Zagabria, divisa come Bergamo in una città alta e una città bassa, ma non certo bella come la nostra provincia! Carina la chiesa con il tetto a mosaico e la piazza principale dove ci sono molte banche e attività commerciali, ma non una città che torneremo a visitare. Dopo pranzo siamo partiti per tornare a Lubiana e, dopo lunghi controlli, siamo arrivati nella capitale slovena. Il viaggio è durato un paio d'ore e una volta arrivati nel centro della città ci siamo fermati per uno spuntino da McDonald's a base di nuggets di pollo, patatine o gelato. Dopodiché abbiamo camminato per le vie della città visitando due dei luoghi più famosi: il ponte dei draghi e il ponte Tromostovje: erano meravigliosi, il primo aveva una statua enorme di un drago in bronzo; il secondo era un insieme di tre ponti (sotto quest'ultimo tra l'altro abbiamo visto una nutria che camminava accanto al fiume). Dopo aver visitato questa splendida città, ci siamo fermati in un negozio di souvenir dove, quasi tutti, abbiamo comprato regali da portare a casa ai parenti. Il terzo giorno di gita, prima della colazione, abbiamo preparato le valigie e lo zaino; in seguito siamo partiti per il lago di Bled. Dopo essere arrivati, siamo scesi dall'autobus e abbiamo visitato un chiesina situata vicino al lago. Usciti dalla costruzione ci siamo imbattuti in una ripida salita: una scalinata di circa 490 gradini, per vedere il castello di Bled! Giunti alla cima della collina abbiamo ricevuto dalla profe Verga il biglietto di entrata. Abbiamo incominciato subito a fare foto, sia singole, sia di gruppo. La vista è stata spettacolare, poiché il castello è su una altura dalla quale si è potuto ammirare

dall'alto l'intero lago. Tra le stanze della Rocca, quella che più ci ha colpito è stata la cantina perché il commesso indossava abiti tipici medievali. Rifatte le scale, abbiamo camminato intorno al bacino, dove abbiamo fatto alcune foto di classe. In seguito siamo andati a mangiare in un ristorante, in cui ci hanno dato la zuppa, l'insalata, la cotoletta con le patate e come dolce lo strudel. Dopo essere andati al bagno siamo ripartiti per Alzano Lombardo, ovvero verso casa. Dopo sette ore di viaggio, alle otto di sera abbiamo rivisto i nostri genitori: la signora Acerbis, conosciuta come "mamma Epis", ha portato una pizza famiglia per tutti che abbiamo divorato all'istante! È stata una gita fantastica!!

*Alissa, Cristina, Vittoria, Alberto, Margherita, Terza Media*

## SERATA PER IL PROGETTO WWW

Per Venerdì 3 Maggio alcuni alunni delle classe 1°, 2° e 3° insieme ai genitori si sono ritrovati presso la Scuola Paolo VI per un incontro con gli psicologi per trattare il progetto "WWW", acronimo che sta per World Wi(l)de Web. All'inizio gli psicologi Plaino e Berizzi hanno mostrato le risposte presenti nel questionario fatto a 64 alunni della scuola attraverso delle tabelle e dei grafici che indicavano la percentuale delle risposte. Nel questionario si chiedeva se conoscessimo i rischi legati all'uso di Internet e dei Social Network ed è emerso che siamo abbastanza consapevoli che le nuove tecnologie possono essere pericolose. Dopo questa breve presentazione noi alunni della classe seconda abbiamo esposto una presentazione in cui abbiamo rappresentato dei supereroi trasformati in super errori: abbiamo parlato ad esempio di Chat Woman (la donna che chattava sempre), dell'Incredibile Url (che clicca indistintamente su ogni link) o di Tempestata (colei che posta senza sosta). Dopo abbiamo presentato i risultati di un questionario formulato dalla classe 1° e rielaborato in grafici dalla classe 3°. Abbiamo visto un piccolo video che parlava di cyberbullismo e abbiamo discusso tutti insieme dei problemi delle nuove tecnologie. È stata una serata fantastica e significativa.

*Chiara Barcella, Seconda Media*



## OSSERVA

Le grotte di Postumia sono un complesso carsico della Slovenia situate nella città di Postumia. Un intreccio di quasi ventun chilometri di caverne e gallerie, dove in 185 anni sono passati oltre trenta milioni di turisti. Le caverne sono ricche di stalagmiti e stalattiti, la cui formazione ha richiesto migliaia di anni e il loro sviluppo è stato possibile grazie all'afflusso d'acqua calcarea che si è depositata creando questo straordinario ambiente.

Nelle grotte è cresciuto un anfibio chiamato Proteo, nominato Salamaccondro da Tomas e Ettore, che appartiene alla famiglia dei Proteiti. È l'unico vertebrato Troglolobio presente nel continente europeo. Ed è una specie completamente acquatica. Il Proteo è un animale cieco e anoftalmico e ha sviluppato altri sensi come l'olfatto e l'udito.

## INTERVISTA AD UNA ADDESTRATRICE

**LORENZO:** Come è nata questa passione?

**ADDESTRATRICE:** Avendo un cucciolo di pochi mesi, ho pensato che insieme potevamo fare qualcosa di costruttivo.

**LORENZO:** Che brevetti possiedi?

**ADDESTRATRICE:** Ho il brevetto di bagnino e Ettore (il mio rottweiler) ha il brevetto di salvataggio in acqua.

**LORENZO:** Quanto volte a settimana vi addestrate?

**ADDESTRATRICE:** dalle 5 alle 7 di mattina, tutte le mattine. Usciamo a correre e a fare esercizi. La domenica pomeriggio, invece, insegno.

**LORENZO:** Faticoso e impegnativo.

**ADDESTRATRICE:** Vero, ma nel corso degli anni abbiamo costruito e consolidato un bellissimo binomio che appaga tutti i sacrifici fatti.

**LORENZO:** Ettore viene sempre con te?

**ADDESTRATRICE:** Sempre! Non mi muovo mai senza di lui e quando mi sposto scelgo strutture che possono ospitarlo.

**LORENZO:** Sempre insieme insomma!

**ADDESTRATRICE:** Sempre.

**LORENZO:** Ti auguro buon lavoro e che tu possa raggiungere i tuoi obiettivi.

*Lorenzo Maggioni, Seconda Media*

## VISITA AL CANILE

Noi alunni della classe prima insieme alla professoressa Gritti di inglese e spagnolo abbiamo deciso di realizzare il progetto "Una zampa per amico". Abbiamo raccolto fondi, cibo, coperte e giochi che il 22 marzo alle ore 15:00 abbiamo consegnato al canile di Colzate. Quando siamo arrivati ci hanno accolto benevolmente e sono stati molto felici di ricevere tutto ciò che abbiamo raccolto. Ci siamo divertiti e abbiamo anche portato i cani a fare una passeggiata!

*Paola Stancheris e Greta Parolini, Prima Media*



## SPETTACOLI IN INGLESE DEGLI ALUNNI DELLA PRIMARIA

Il 3 e 10 maggio scorsi, le classi III, IV e VA/B della nostra scuola primaria hanno rappresentato, davanti ad un caloroso pubblico di genitori, parenti ed amici, gli spettacoli del progetto di English Drama che sono stati preparati nel corso dell'anno scolastico. La classe III ha messo in scena una versione di "Snow White" (Biancaneve) in cui, accanto ai personaggi tradizionali, spiccavano personaggi inventati dagli alunni stessi, che hanno aggiunto una nota di creatività ed allegria allo spettacolo. Gli alunni della classe IV hanno rappresentato "Cinderella" (Cenerentola) ed hanno mostrato, oltre ad apprezzabili doti recitative, anche delle indubbie doti di ballerini, danzando sulle note di musiche dei Beatles e degli Abba. E che dire degli alunni delle classi VA e VB? Hanno concluso il loro percorso teatrale con una rielaborazione della leggenda di "Excalibur" (La spada nella roccia) con un'intensità da attori provetti. A questo spettacolo hanno partecipato, in qualità di "guest stars", anche alcune insegnanti, il che ha reso ancora più emozionante la rappresentazione! Il filo conduttore di tutti gli spettacoli è stata la passione e la motivazione con cui tutti gli studenti hanno vissuto l'esperienza di teatro in lingua inglese. Auguro loro che questo spirito li accompagni anche nei prossimi anni.

*Antonella*



## FESTA DELLA SCUOLA

Il 22 Maggio si è svolta la festa della scuola media presso il teatro dell'Oratorio di Alzano. Il Sindaco e l'Assessore Carlessi sono venuti, come sempre a portare i loro saluti e, dopo il loro augurio di buone vacanze e buona continuazione e il discorso introduttivo della nostra Dirigente, le classi si sono cimentate in brani strumentali polifonici (la classe prima ha suonato In taberna quando sumus, la seconda Minuetto, la terza l'Inno alla gioia) e canzoni di cantautori italiani basate sul colore blu, dress code della serata (la prima ha cantato Nel blu dipinto di blu, la seconda La mia torpedo blu, la terza Ma il cielo è sempre più blu). Le classi inoltre hanno recitato alcuni sketches in lingua inglese e spagnola. Hanno partecipato tantissimi genitori e alcuni, insieme ai docenti, hanno cantato Domenica e lunedì dedicandola a tutti i ragazzi presenti. Al termine dello spettacolo genitori e ragazzi hanno partecipato ad alcuni giochi preparati con la prof.ssa Gritti in occasione dell'Earth Day e hanno svaligiato il buffet organizzato e offerto dal Comitato genitori. È stata una bellissima e divertentissima serata!!

*Alisa Epis, Terza Media*

## GITA A MANTOVA: IL RACCONTO DI UNA GIORNATA SPECIALE



Mercoledì 8 maggio noi di classe 3<sup>a</sup>, con la 4<sup>a</sup> e le maestre siamo andati in gita a Mantova. Circa alle 7.30 siamo partiti col pullman e, durante il tragitto, abbiamo visto un dvd. Scesi dal pullman siamo entrati a Palazzo Tè, la reggia estiva dei principi Gonzaga. Lì abbiamo visto moltissime stanze, tutte bellissime, tra cui la più famosa, la Sala dei Giganti. Tutto questo insieme a

Marcella, la nostra guida. Sempre con Marcella siamo usciti da Palazzo Tè e siamo arrivati in centro a Mantova, davanti alla chiesa di Sant'Andrea e lì l'abbiamo salutata. Dopo siamo entrati nel Museo archeologico, dove abbiamo ammirato spade, monumenti funebri, gioielli antichi...ma la cosa che mi ha sbalordito di più, sono stati gli Amanti di Valdaro, due scheletri interi del Neolitico ancora abbracciati l'uno all'altro! Per pranzo siamo andati in un immenso prato a fare pic-nic, dove dopo un po' ha incominciato a piovere leggermente, ma comunque noi abbiamo giocato a calcio. Successivamente siamo andati sul pullman, che ci ha portati al battello per fare la navigazione sul fiume Mincio. La flora del fiume era costituita da canne, pioppi, salici, ninfee; mentre la fauna era costituita da cigni, anatre, aironi, nutrie e uccelli di vario genere. Il simpatico barcaiole (non so come si chiama) è riuscito a costruire, con una foglia di canneto, una barchetta e ha dato da mangiare a Fagiolone, un cigno. Infine siamo tornati a riva e siamo andati a visitare il santuario delle Grazie lì vicino, dove all'interno c'erano le statue dei condannati a morte, ma graziati, e un coccodrillo imbalsamato sul soffitto. Per concludere abbiamo preso il pullman e abbiamo visto il 2° film del dvd dell'andata. Circa alle 19.00 siamo arrivati a scuola e l'avventura era finita! Mi sono divertito tantissimo e questa è stata la mia gita preferita.

*Lorenzo T., Classe 3<sup>a</sup> Primaria*

## USCITA SUL TERRITORIO PER IL PROGETTO "L'ORO BIANCO DI TORRE BOLDONE: L'ACQUA".



Martedì 7 maggio le classi 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> della primaria Paolo VI hanno partecipato all'uscita sul territorio per il progetto "Le sorgenti di Torre Boldone". Insieme alle insegnanti e sotto la guida esperta del prof. Isidoro Moretti, i bambini, con tanto di macchine fotografiche e scarponcini da trekking, sono risaliti

fino ai piedi della collina di Torre Boldone. Durante il tragitto il prof. Moretti ha fatto tappa in tutti i punti del paese dove scorre il torrente Gardellone, per far osservare ed ammirare agli alunni i canali e le piccole cascatelle che ogni tanto si formano. Bellissima la zona ai piedi della collina, dove hanno potuto ammirare la sorgente del Còp, poi un piccolo laghetto che viene alimentato dalla pioggia, con dentro pesciolini rossi, ranocchie e persino le trote e il bosco attorno in cui scorre il Gardellone, tra le cui piante spiccano delle rigogliose palme. La comitiva si è poi addentrata nel verde della collina, passando per la località Fenile, su di un sentiero immerso nella vegetazione, alla ricerca di altre sorgenti e cascatelle. Da lassù tutti hanno potuto godere di un magnifico panorama, con la splendida vista del paese al di sotto, oltreché approfittare della tranquillità della natura circostante per consumare la merenda. Il ritorno ha visto i bambini impegnati a fotografare ancora canali, fontane e cascatelle, con la spiegazione puntuale del prof. Moretti, ricca di concetti topologici per comprendere il punto esatto dove nasce una sorgente e i nomi e le origini dei vari corsi d'acqua incontrati. Il messaggio più significativo dei suoi racconti e delle sue spiegazioni, è stato quello di trasmettere ai bambini l'importanza fondamentale dell'acqua per la vita di tutti, persone, animali e vegetali.... oltreché a far scoprire luoghi di rara bellezza e tranquillità a soli 10 minuti dal centro del paese, dal traffico e dalla frenesia quotidiana.

*Cristiana*

## GITA AD AOSTA 11 E 12 APRILE CLASSI QUINTE

Voglio raccontare di due giorni splendidi vissuti in occasione della gita ad Aosta con la mia classe. Prima di conoscere la località dove saremmo andati avevo sperato di visitare il Trentino Alto Adige, luogo dove trascorro parte delle mie vacanze estive. Tuttavia l'idea di visitare una nuova città come Aosta mi ha entusiasmato tanto. Tra le tante cose che ho visto mi ha colpito maggiormente il castello di Fenis e la sua struttura medievale che mi ha sorpreso quando sono arrivata nei pressi delle mura che lo circondano. Mi ha lasciato senza parole vedere come lo stato del castello fosse integro nonostante il numero di anni passati dalla sua realizzazione. Non dimenticherò facilmente la ricchezza degli addobbi soprattutto la quantità di dipinti alle pareti. Mi terrà stretta nel cuore la bellezza del Parco Nazionale del Gran Paradiso. Grazie alla guida ho potuto apprezzare i diversi aspetti naturalistici di questo

luogo spettacolare. In particolare tutto ciò che riguarda la vita degli animali (stambecchi, camosci, marmotte, ermellini, aquile reali, lupi...) e la loro sopravvivenza. Mi sono rimaste impresse le due caratteristiche più importanti dei camosci: la mimetizzazione e la velocità. Sono tante le cose che ho imparato sugli animali e vorrei ringraziare le persone che lavorano e custodiscono tutte le specie che vivono serenamente nel parco. Il clima della classe è stato piacevole, infatti non ci sono stati malumori o litigi tra di noi perché tutti eravamo contenti e sorpresi dalle meraviglie che ci circondavano. Le due giornate sono volate in fretta ma hanno lasciato in ognuno di noi il magnifico ricordo di un'esperienza arricchente che ci ha permesso di crescere. Ringraziamo anche le nostre maestre Daniela, Arianna e Luana che ci hanno accompagnato e con pazienza e serenità hanno contribuito alla buona riuscita di questa gita.

*Nicole Crotti, Quinta Elementare*



## OMEGNA: IL POSTO GIUSTO PER UNA GITA DA FAVOLA

Lunedì 20 maggio i bambini di prima e seconda della scuola primaria si sono recati a Omegna, sul lago d'Orta, città natale di Gianni Rodari. Gli alunni, accompagnati dalle insegnanti Luana, Rosita, Cristina, Arianna, Melissa e Ilaria, hanno potuto celebrare il noto scrittore e le sue storie vivendo una "favolosa" giornata nel Parco della Fantasia. Nella mattinata i bambini hanno svolto un laboratorio legato alla "Grammatica della fantasia". I piccoli scrittori, attraverso stimoli semplici e allo stesso tempo d'effetto, sono stati condotti in un inaspettato viaggio della fantasia: un mondo straordinario, senza confini, in cui ogni storia è possibile. Dopo un piccolo momento di svago e un

delizioso pranzetto la bella comitiva ha scoperto la bellezza dell'utilizzo della parola con una passeggiata narrativa per le vie di Omegna, fermandosi di fronte alla casa natale di Gianni Rodari. Al termine della passeggiata e dopo una merendina per ricaricarsi, maestre e piccoli scrittori hanno salutato la città che si trasforma e ti trasforma perché la fantasia riflette e ti fa riflettere."

*Maestra Luana*

## SCUOLA DELL'INFANZIA : FESTA DELLA MAMMA



Nel mese di maggio in occasione della festa della mamma, i bimbi e le maestre della Scuola dell'Infanzia, hanno organizzato la colazione con le mamme! La mattina dell'8 maggio i bambini, orgogliosamente accompagnati dalla mamma, hanno potuto consumare una colazione all'interno della scuola, a base di torta (preparata dal cuoco Matteo e molto molto deliziosa) biscotti, thè, caffè e succhi di frutta. Era un piacere vedere i bimbi in compagnia della mamma che sedevano vicini a fare lo spuntino. Ovviamente si sono creati i gruppetti del "amici più affiatati" che molto allegramente conversavano intorno al tavolo. Si udivano tantissime chiacchiere e molte risate che sottolineavano il divertimento e il piacere del momento conviviale. Le maestre erano occupate: chi a fare il caffè o il thè e chi a fare le fotografie che immortalavano la giornata di festa. I bimbi molto entusiasti continuavano a chiedere – Maestra mi fai una foto con la mia mamma? - Quanta tenerezza dentro a questa frase: ogni bimbo era orgoglioso di essere ripreso in questo bel momento. Dopo aver

concluso lo spuntino, ad un certo punto un gruppo di mamme e bambini, hanno improvvisato nel cortile della scuola, una simpatica partita a "palla asino", terminata con la vittoria delle mamme e promettendo che ci sarà una partita di ritorno al prossimo appuntamento possibile. Organizzare questi momenti in cui anche i genitori possono essere parte attiva della vita a scuola, sono molto piacevoli e costruttivi per l'armonia che si crea fra bimbi, genitori e docenti.

Un ricordo anche al giorno in cui la scuola dell'infanzia ha invitato i papà a fare colazione a scuola con i bimbi il 19 marzo. Anche in questo momento è stato molto piacevole e conviviale.

Ogni bambino era orgoglioso di mangiare con il proprio papà nel luogo in cui trascorre gran parte della giornata e dove di solito i genitori si fermano giusto per accompagnare e riprende i propri figli per pochi minuti. La colazione con i papà è durata un po' meno e senza partite a palla asino, ma si sa... la mamma è sempre la mamma!

*Maestra Cristina*

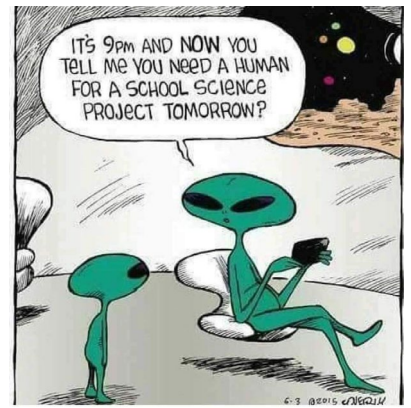
## NUOVE ESPERIENZE PER I BAMBINI E LE BAMBINE CHE FREQUENTANO LA SEZIONE PRIMAVERA

Siamo nell'ultimo periodo dell'anno scolastico, i bambini e le bambine della sezione Primavera hanno scoperto una magia della Terra. Con l'aiuto del nonno Giamba, che ringraziamo molto, hanno lavorato la terra, hanno preparato un caldo lettino per i semini speciali di zucchine, li hanno coccolati con acqua e riscaldati con un poco di sole. A poco a poco sono spuntati i primi germogli ed ecco compiuta la magia della Terra, dove la natura nasce, si trasforma, cresce proprio come noi bambini. In questo periodo i bambini e le bambine stanno scoprendo anche l'Acqua!

Presso la piscina di Alzano Lombardo stanno vivendo un percorso di acquaticità.

Piccoli pesciolini prendono confidenza con questo magnifico elemento e si affidano all'acqua, e agli istruttori, per compiere i primi movimenti di nuoto. Si sta svolgendo anche un percorso di "continuità" con alcuni mezzani della scuola dell'infanzia: una storia molto bella << A caccia dell'orso >> di Michael Rosen e Helen Oxenbury trasporta i bambini e le bambine dentro ad un bosco, dentro ad un fiume, dentro ad una tempesta... e li accompagna alla ricerca di questo orso, con laboratori esperienziali e momenti di mutuo aiuto e collaborazione tra i più piccoli e i mezzani. Non ci facciamo mancare proprio niente! Siamo proprio fortunati a fare queste meravigliose esperienze.

*Maestra Laura De Fabianis*



# BUONE VACANZE

## Forest Vocabulary

DIRECTIONS: Fill in the crossword puzzle grid with the name of each thing following the numbers and direction indicated. Use the word bank if you get stuck.

Word Bank:

ACORN	MUSHROOM
BEAR	NEST
BUTTERFLY	RABBIT
FLOWER	SNAIL
FROG	SQUIRREL
LEAF	TREE

## Circus Vocabulary

DIRECTIONS: Fill in the puzzle grid with the name of each item following the number and direction indicated. Use the word bank if you get stuck.

Word Bank:

BALLOONS	ICE CREAM
BEAR	JUGGLER
BICYCLE	LION
BIG TOP	POPCORN
CANNON	SEAL
CLOWN	STRONGMAN
COTTON CANDY	TICKET
ELEPHANT	TIGER
HORSE	UNICYCLE
HOT DOG	

## REDAZIONE

**DIRETTORE**

Anna Maria Persico

**COORDINATORE DI REDAZIONE**

Cristina Verga

**COMITATO DI REDAZIONE**

Studenti: **Alissa Epis, Marco Zatti, Lorenzo Maggioni, Nicola Amighetti, Paola Stancheris, Matteo Corti**

Docenti: **Cristina Verga, Alessandro Marzetti, Angela Casati, Giovanni Milesi, Sara Temporin, Cristina Suardi, Cristiana Carissimi, Alessandra Zinconce, Arianna Falcone, Michela Cò**

Genitori: **Elisabetta Lanfranchi**

Scuola dell'Infanzia e Primaria Paolo VI - Via Imotorre 26 - 24020 Torre Boldone (Bg)

Scuola Secondaria di Primo Grado Paolo VI - Via Mons. Santo Balduzzi 11 - 24022 Alzano Lombardo (Bg)