

## ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO D'ISTRUZIONE

### CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
5	<b>Insufficiente</b>	<p><b>Inadeguata</b> capacità di utilizzo delle risorse e degli strumenti attivati per la didattica a distanza e di realizzazione dei prodotti digitali richiesti.</p> <p><b>Inosservanza</b> delle regole previste per lo svolgimento della DaD.</p> <p><b>Insufficiente</b> capacità di gestione dei tempi e conseguente <b>mancanza</b> di puntualità nelle consegne. <b>Inesistenti</b> il senso di responsabilità e di consapevolezza del proprio dovere.</p> <p><b>Disinteresse sistematico</b> per il dialogo educativo e la vita scolastica: attenzione e partecipazione <b>saltuarie</b>, impegno e motivazione <b>assenti</b>.</p>
6	<b>Sufficiente</b>	<p><b>Poco adeguata</b> capacità di utilizzo delle risorse e degli strumenti attivati per la didattica a distanza e di realizzazione dei prodotti digitali richiesti.</p> <p><b>Accettabile</b> osservanza delle regole previste per lo svolgimento della DaD.</p> <p><b>Sufficiente</b> capacità di gestione dei tempi e conseguente <b>mancanza</b>, <b>talvolta</b>, di puntualità nelle consegne. <b>Scarsi</b> il senso di responsabilità e di consapevolezza del proprio dovere, la motivazione e l'interesse per il dialogo educativo e la vita scolastica: attenzione e partecipazione <b>saltuarie</b>, impegno <b>superficiale</b>.</p>
7	<b>Discreto</b>	<p><b>Non sempre adeguata</b> capacità di utilizzo delle risorse e degli strumenti attivati per la didattica a distanza e di realizzazione dei prodotti digitali richiesti.</p> <p><b>Accettabile</b> osservanza delle regole previste per lo svolgimento della DaD.</p> <p><b>Discreta</b> capacità di gestione dei tempi e conseguente <b>mancanza</b>, <b>talvolta</b>, di puntualità nelle consegne. <b>Abbastanza soddisfacenti</b> il senso di responsabilità e di consapevolezza del proprio dovere, la motivazione e l'interesse per il dialogo educativo e la vita scolastica: attenzione e partecipazione <b>saltuarie</b>, impegno <b>non sempre costante</b>.</p>
8	<b>Buono</b>	<p><b>Adeguata</b> capacità di utilizzo delle risorse e degli strumenti attivati per la didattica a distanza e di realizzazione dei prodotti digitali richiesti.</p> <p><b>Più che accettabile</b> l'osservanza delle regole previste per lo svolgimento della DaD.</p> <p><b>Buona</b> capacità di gestione dei tempi e conseguente puntualità nelle consegne.</p> <p><b>Soddisfacenti</b> il senso di responsabilità e di consapevolezza del proprio dovere, la motivazione e l'interesse per il dialogo educativo e la vita scolastica: attenzione e partecipazione <b>non sempre costanti</b>, impegno <b>abbastanza continuo</b>.</p>
9	<b>Distinto</b>	<p><b>Più che adeguata</b> capacità di utilizzo delle risorse e degli strumenti attivati per la didattica a distanza e di realizzazione dei prodotti digitali richiesti.</p> <p><b>Pieno</b> rispetto delle regole previste per lo svolgimento della DaD.</p> <p><b>Distinta</b> capacità di gestione dei tempi e conseguente puntualità nelle consegne. <b>Vivo</b> il senso di responsabilità e di consapevolezza del proprio dovere, la motivazione e l'interesse per il dialogo educativo e la vita scolastica: attenzione e partecipazione <b>costruttive e attive</b>, impegno <b>costante</b>.</p>
10	<b>Ottimo</b>	<p><b>Eccellente</b> capacità di utilizzo delle risorse e degli strumenti attivati per la didattica a distanza e di realizzazione dei prodotti digitali richiesti.</p> <p><b>Pieno</b> rispetto delle regole previste per lo svolgimento della DaD.</p> <p><b>Ottima</b> capacità di gestione dei tempi e conseguente puntualità e precisione nelle consegne. <b>Ottimi</b> il senso di responsabilità e di consapevolezza del proprio dovere, la motivazione e l'interesse per il dialogo educativo e la vita scolastica: attenzione e partecipazione <b>costruttive e attive</b>, impegno <b>costante e propositivo</b>.</p>