



[PAOLO VI]

NEWS

GIORNALINO DI INFORMAZIONE - SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO PARITARIA "PAOLO VI"

L'EDITORIALE

SIAMO UNA SCUOLA COMUNITÀ

Siamo una scuola comunità: crediamo infatti che le relazioni siano la priorità di cui prendersi cura con attenzione, apertura e competenza.

Vogliamo essere una scuola capace di creare legami interpersonali tra i nostri ragazzi e tra le nostre famiglie, a partire da un'alleanza sui valori che contano e da un solido progetto educativo condiviso.

Vogliamo essere una scuola che offre esperienze di vita buona perché ogni studente possa scoprire i propri talenti, appassionarsi, conoscersi, sperimentarsi e imparare ad essere felice secondo la logica del Vangelo.

La scuola italiana ha bisogno di un profondo svecchiamento per poter rispondere alle vere esigenze delle nuove generazioni. Come scuola paritaria raccogliamo la sfida ad essere un laboratorio educativo che fa crescere i ragazzi in tutte le loro potenzialità, la sfida ad essere una scuola generativa di Vita.

Ci caratterizziamo non solo per la qualità della didattica, ma per lo sviluppo di progetti interdisciplinari in dialogo con le risorse del territorio, progetti che responsabilizzano i ragazzi e li aiutano a diventare protagonisti della loro storia e del loro contesto.

Il laboratorio mette in gioco tutte le dimensioni: il corpo, le emozioni, l'intelligenza, la manualità, la creatività; il laboratorio stimola, spinge a sperimentare concretamente le teorie, sviluppa metodi di ricerca attiva e metodi di studio critico della realtà.

Per queste ragioni siamo tutti impegnati a vivere questa avventura della conoscenza e della scoperta e a promuovere una cultura capace di offrire gli strumenti per orientarci in tempi di incertezza e per muoverci fiduciosi e consapevoli in una realtà complessa e in continua trasformazione.

PROF. GIULIO CAIO



CHE ACCOGLIENZA!

Quello dell'accoglienza di nuovi alunni è un momento fondamentale dell'anno scolastico, perché getta le basi dei futuri rapporti e delle future relazioni umane che si instaureranno e non può essere improvvisato. Come ogni settembre, dunque, noi professori ci siamo incontrati per prepararci ad accogliere i ragazzi della nuova classe prima e dare loro il benvenuto in quella che, per tre anni, sarà la loro seconda casa. Tante e diverse sono state le attività organizzate e le metodologie utilizzate per rendere la prima settimana di scuola unica e speciale. Abbiamo messo al centro la dimensione sociale, consapevoli che uno degli obiettivi principali in questa fase sia creare il gruppo classe a partire da un insieme eterogeneo di individui: giochi, quiz, lavori di gruppo, gare a squadre sono stati perciò il filo rosso della prima settimana di scuola. Molta importanza è stata data fin da subito anche alla partecipazione attiva dei ragazzi, che sono stati chiamati a riflettere su cosa sia per loro una buona scuola e su quali siano i loro bisogni e i loro desideri all'interno del mondo scolastico. L'hanno fatto eleggendo due rappresentanti degli studenti per ogni classe, che si sono fatti subito portavoce delle idee e delle esigenze del gruppo. Sono emerse diverse proposte interessanti: la classe I ha creato una biblioteca di classe, proposto diverse uscite didattiche e fornito spunti per rendere ancora più accoglienti gli ambienti. E ovviamente c'è stata anche l'immancabile richiesta di raddoppiare il tempo dell'intervallo... Non l'abbiamo presa troppo sul serio!

Ma ora diamo la parola ad alcuni studenti di I che vi racconteranno in prima persona come hanno vissuto questi primi, intensi, giorni di scuola.

PROF.SSA MARA MINUSCOLI



I NOSTRI PRIMI GIORNI

Settembre 2021 ha portato una novità importante nelle nostre vite: l'inizio della Scuola secondaria di I grado.

Per molti di noi, però, l'ingresso a scuola non è stata una totale novità. Molti, infatti, avevano già partecipato agli open day lo scorso anno e conoscevano quindi gli ambienti e le caratteristiche della nostra scuola. Chi non ci era mai entrato, invece, ha scoperto che le aule e i vari ambienti sono molto grandi; ci sono diversi campi per fare sport, un armadietto privato per chi ne fa richiesta e un distributore automatico di cibo e bevande. Insomma, questa è proprio la scuola dei grandi!

Inoltre alcuni di noi hanno fratelli e sorelle maggiori che hanno frequentato o stanno frequentando la scuola Paolo VI ad Alzano o la Primaria a Torre Boldone e quindi già ci hanno raccontato qualcosa sui professori e sulle attività che si svolgono a scuola.

Già dai primi giorni abbiamo potuto vedere, questa volta con i nostri occhi, che la scuola è molto organizzata e accogliente. I professori sembrano molto bravi e coinvolgenti; abbiamo subito iniziato i vari programmi delle diverse materie e abbiamo fatto delle attività per conoscerci meglio tra di noi.

L'inizio dell'anno è stato davvero spettacolare! Consigliamo moltissimo di venire in questa scuola per vivere una nuova, emozionante, avventura!

GIORGIO CASTELLETTI, ELIA STANCHERIS
CL. I



LA NOSTRA SECONDA PRIMA

Il primo giorno di medie, specialmente per noi di prima, sembra un po' di entrare in un mondo estraneo: compagni diversi, il salto da maestre a professoressa, un nuovo ambiente e nuove materie, insomma una nuova esperienza di vita per tutti noi.

Subito alla prima ora del primo giorno abbiamo avuto spagnolo; pensavamo un po' tutti fosse difficile, perché è per noi una materia nuova, ma prof. Gritti ce l'ha fatta subito piacere con le sue battute e il suo modo giocoso, ma proficuo, di spiegare.

Anche l'ambiente della scuola ci è subito piaciuto; è molto bello, grande e curato. Vicino alla scuola c'è anche una chiesa in cui ripassiamo i canti religiosi con prof. Chigioni, e un campo da basket e uno da calcio, che rendono l'intervallo un momento davvero divertente per noi ragazzi!

Inoltre, gli insegnanti durante la settimana ci hanno proposto molte attività per conoscerci meglio.

La Paolo VI è una scuola che consigliamo a chiunque abbia voglia di imparare e conoscere nuovi amici, e a chiunque sia in cerca di nuove esperienze di vita.

NICOLÒ MARCHESI, CAMILLA RONCHI, LORENZO TUMBARELLO
CL. I

UN PO' DI SANO MOVIMENTO!

Finiscono le vacanze estive e si torna a scuola, ma, almeno per i primi giorni, si è pensato a qualcosa di nuovo e particolare per riprendere le attività e tornare a vivere la scuola come meglio si può e cioè con spirito di allegria e di squadra.

E cosa c'è di meglio per ritrovare questi due valori, se non un momento di sport tutti insieme?! Così ci siamo trovati a dare in mano ai nostri nuovi arrivati della classe prima l'organizzazione di una gara fra tutte e tre le classi, che si sono sfidate nella giornata del loro secondo giorno di scuola media in tre differenti percorsi a tempo che hanno decretato una sorta di classifica finale. La classe dei più grandi, o "esperti" che dir si voglia, è riuscita a scamparla contro le altre due classi, il tutto in un clima di ilarità e determinazione, in mezzo a cinesini, ostacoli, corde da saltare e oggetti da lanciare.

La classe prima si è vista appunto assegnare il compito di inventare e costruire tre differenti percorsi all'interno degli spazi del cortile della scuola che hanno portato a vere e proprie sfide degne delle migliori puntate di Ninja Warrior (se non sapete cosa siano, male, subito su youtube!) e che hanno consentito di iniziare la giornata nel migliore dei modi, con un po' di attività fisica, collaborazione tra compagni e anche qualche sfida. Il tutto con le professoressa che per qualche ora hanno abbandonato la cattedra per trasformarsi in arbitre, cronometriste e fotografe, dovendole tenere a freno dal buttarsi nella mischia (non avevo dubbi sarebbe successo, visto le continue suppliche di un corso sportivo apposta per loro nel post scuola).

Sono state due ore che hanno dato modo anche ai nostri nuovi arrivati della classe prima di interagire tra loro, collaborando come se si conoscessero da sempre anche con compagni incontrati il giorno prima, di rendersi protagonisti in un ambiente per loro decisamente nuovo e da scoprire e di mettersi in gioco a prescindere dall'età anche con gli altri studenti, perché lo sport e l'attività fisica sono anche questo: mettersi in gioco superando le proprie paure e insicurezze, per crescere insieme al gruppo e personalmente.

Che dire, esperimento riuscito!

PROF. MIRCO MARCASSOLI



"FACCIAMO CONOSCENZA"

È proprio questo il motto della XIX edizione di BergamoScienza. Dal 2 al 17 ottobre si è tenuto il festival scientifico più atteso dell'anno, che ha richiamato nella nostra città le voci più rappresentative del mondo della scienza. Tutta la Scuola Secondaria di I Grado è stata coinvolta direttamente nel clima del festival a partire proprio dal weekend inaugurale con "La Scuola in Piazza", dove il nostro è stato uno dei 24 istituti della Provincia ad aver allestito uno stand sul Sentierone per guidare piccoli e grandi in alcuni simpatici esperimenti.

Durante le due settimane del festival, tutte e tre le classi hanno partecipato ad un'esperienza laboratoriale in classe. La classe prima con il laboratorio "La fisica a portata di mano: luci ombre e stelle" tenuto dall'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare, sezione di Torino - INFN Kids. La classe seconda con il laboratorio "Biodiversopoli: il regno della biodiversità" a cura della Dott.ssa Emanuela Pagliari, naturalista, progettatrice di attività ludico-didattiche per la scuola, divulgatrice scientifica e coautrice per RizzoliEducation. La classe terza con il laboratorio "Micropolis: non tutti i microbi vengono per nuocere" tenuto dai divulgatori scientifici della fondazione AIRC.

Per finire i nostri ragazzi di III hanno sperimentato come ci sente ad essere loro stessi relatori di un vero e proprio laboratorio intitolato "I polmoni in bottiglia" a cui le altre scuole bergamasche hanno aderito numerose.

Non mi dilungo e lascio la parola ai ragazzi, i protagonisti di questa fantastica iniziativa!

PROF.SSA SIMONA CANALI

LA SCUOLA IN PIAZZA

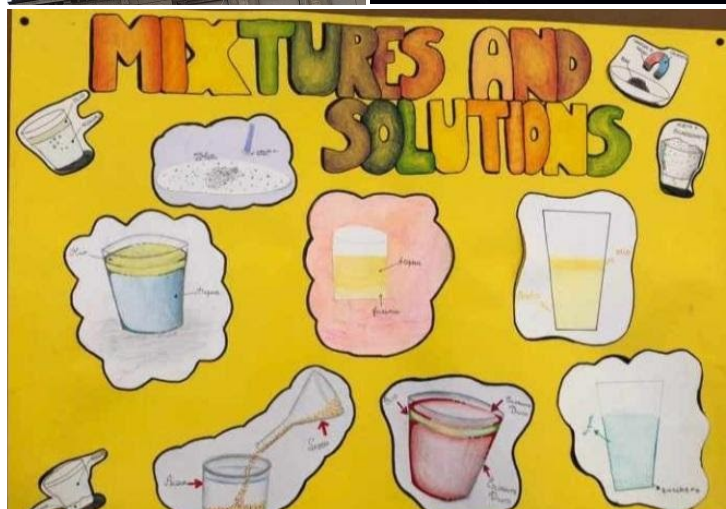
"La Scuola in Piazza" è un'iniziativa di Bergamo Scienza che consiste nel fare e provare degli esperimenti interessanti e divertenti legati alla scienza. Per questa esperienza alcuni di noi, ragazze e ragazzi di seconda, hanno realizzato in classe un cartellone con scritto come titolo l'argomento dei nostri esperimenti, ovvero "mixtures and solutions" (miscugli e soluzioni) e hanno incollato tanti disegni fatti da noi, ognuno dei quali rappresentava un miscuglio eterogeneo o una soluzione. Questo cartellone l'abbiamo poi appeso nel nostro stand, nel quale c'era anche un tavolo con sopra tutte le sostanze da mischiare e il materiale per creare una cromatografia su carta. All'inizio eravamo molto agitati, cercavamo di coinvolgere dei ragazzi a cui far fare i nostri esperimenti preparati con cura, ma la nostra timidezza non portava grandi risultati. Dopo un po' di tempo cominciava a passare molta gente al nostro stand e quindi eravamo un po' in difficoltà, ma con il nostro impegno e determinazione siamo riusciti ad affrontare anche questa situazione. Ormai avevamo imparato la nostra frase a memoria: "Ciao! Vuoi provare a fare un miscuglio? Scegli due sostanze da mischiare!". Abbiamo ripetuto questa frase per più di due ore e mezza, sembravamo dei dischi rotti. Ci siamo impegnati davvero tanto e speriamo di aver fatto imparare qualcosa alle persone a cui abbiamo sottoposto i nostri esperimenti. Sicuramente hanno imparato giocando! La Scuola in Piazza è veramente una bellissima iniziativa, ci siamo divertiti molto perché abbiamo trascorso del tempo con i nostri compagni e perché imparare la scienza facendo degli esperimenti è davvero bello e piacevole, nonché interessante e divertente. Questa esperienza ci ha uniti molto come gruppo e ci ha fatto imparare tante cose appassionanti; infatti, ringraziamo di cuore BergamoScienza e la Prof.ssa Canali per averci dato questa possibilità. Speriamo tanto di poter ripetere questa iniziativa anche il prossimo anno!

FRANCESCA STUCCHI, BEATRICE TASSETTI, ANGELICA ZENONI
CL. II

LUCI, OMBRE E STELLE

Mercoledì 6 ottobre 2021 abbiamo partecipato a una videochiamata con una scienziata che ci ha spiegato tante cose molto interessanti sulla luce e le sue proprietà.

Una cosa bella è stata che abbiamo colorato il disco di Newton con i



sette colori dell'arcobaleno e abbiamo scoperto che facendolo girare questi colori tendono a diventare uno solo e, se il disco viene fatto girare molto forte, lo si vede completamente bianco!

Un altro esperimento molto affascinante che ci ha mostrato la scienziata è stato l'utilizzo di una specie di tavola con montate tre luci colorate che potevano essere accese o spente con un interruttore (una rossa, una verde e una blu). Con un oggetto messo tra le luci e un piano bianco abbiamo potuto osservare tanti tipi diversi di ombre e scoprire che l'ombra non è solo nera come pensavamo, ma può essere di tanti colori diversi.

Abbiamo fatto anche molte altre esperienze: una cannuccia che sembra spezzata se immersa in acqua, una freccia in grado di cambiare direzione se osservata attraverso l'acqua, l'effetto della protezione della crema solare, e molto altro ancora...

Riassumendo, la luce ha delle proprietà che non ci aspettavamo: siamo contenti di aver imparato qualcosa di nuovo.

DARIO BERETTA, CAMILLA RONCHI, KRISTINA CACCIA
CL. I



QUEST'ANNO BERGAMO SCIENZA LA FACCIAMO NOI!

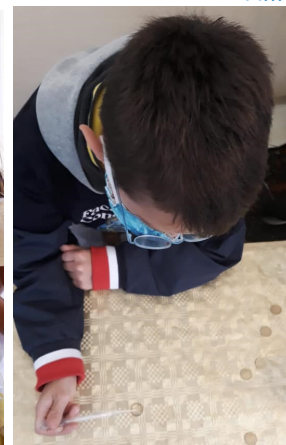
Quest'anno noi alunni di terza media abbiamo partecipato a BergamoScienza con un laboratorio tutto ideato e pensato da noi: "i polmoni in bottiglia". Si tratta di un modellino che rappresenta i nostri polmoni e ci spiega cosa avviene quando inspiriamo ed espiriamo. Durante l'estate abbiamo svolto delle ricerche su vari argomenti: il fumo, la polmonite virale e l'inquinamento atmosferico, che ci hanno fatto capire l'importanza dei nostri polmoni e quanto siano facilmente danneggiabili. Tornati a scuola ci siamo divisi in gruppi in base ai nostri argomenti e abbiamo creato una presentazione non troppo complicata e interattiva, adatta agli studenti che parteciperanno al nostro esperimento. Dopo aver preparato il tutto, ogni gruppo ha scelto come distribuirsi il lavoro. Qualcuno ha mostrato la creazione del modellino durante la videoconferenza di BergamoScienza, e altri si sono occupati della spiegazione. La settimana dall'11 al 15 ottobre è rimasto attivo il nostro laboratorio in 3 turni al giorno della durata di 1 ora ciascuno e con grande stupore abbiamo ricevuto tantissime iscrizioni da parte delle altre scuole e speriamo che siano state entusiaste del nostro laboratorio!

VITTORIA MANDOLA,
CL.III

IL NOSTRO QUIZZONE!

Mercoledì 15 settembre, due giorni dopo l'inizio della scuola, noi ragazzi di terza media e i professori abbiamo pensato di proporre un'attività per accogliere al meglio i nuovi alunni della classe prima. E cosa c'è di meglio di un grande gioco per iniziare alla grande l'anno scolastico? Così abbiamo deciso di preparare un "Quizzone", un fascicoletto con tante domande e attività di tutte le materie, da sottoporre ai ragazzi di I e a quelli II, così che si potessero battere in una sfida all'ultima... penna. Le domande erano divise per materia e per ogni materia si potevano ottenere massimo dieci punti. I primi due giorni abbiamo preparato tutti gli esercizi, per poi presentarli alle due classi il mercoledì. Le attività erano diverse per tutte le materie: per arte c'erano due puzzle da fare che potevano assegnare, a chi li completava correttamente e lo terminava per primo, i dieci punti; in italiano, storia e geografia c'erano dieci domande totali; per inglese c'erano domande, cruciverba e persino una canzone da imparare al momento; in base a come veniva eseguita noi arbitri potevamo assegnare da uno a dieci punti. Per matematica abbiamo fatto dei quesiti prendendo spunto da quelli di *Kangaroo*, i giochi della matematica che si svolgono ogni anno. I ragazzi sono stati molto bravi, si sono impegnati con entusiasmo e curiosità e anche noi abbiamo imparato qualcosa di nuovo. È stato molto bello e divertente e la classe vincitrice è stata la II, ma siamo sicuri che la I potrà rifarsi alla prossima occasione!

GINEVRA CATTANEO, GIULIA ALVANINI,
CL. III



REDAZIONE

DIRETTORE Giulio Caio

COORDINATORI DI REDAZIONE Mara Minuscoli, Angela Casati

COMITATO DI REDAZIONE

Studenti Giulia Alvanini, Dario Beretta, Kristina Caccia, Giorgio Castelletti, Ginevra Cattaneo, Nicolò Marchesi, Vittoria Mandola, Camilla Ronchi, Elia Stancheris, Francesca Stucchi, Beatrice Tassetti, Lorenzo Tumbarello, Angelica Zenoni.

Docenti Simona Canali, Mirco Marcassoli

Scuola dell'Infanzia e Primaria Paolo VI - Via Imotorre 26—24020 Torre Boldone (BG)

Scuola Secondaria di Primo Grado Paolo VI - Via Mons. Balduzzi 11 - 24022 Alzano Lombardo (BG)